



ȘCOALA POSTLICEALĂ „COMAN”  
C.I.F: 41384391  
Str. Domnească, nr. 231, Galați  
Telefon: 0236-479432  
Fax: 0236-479400  
Mail: scoalasanitaracoman@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



### PLAN DE MASURI

#### PRIVIND COMBATEREA ABSENTEISMULUI SI ABANDONULUI SCOLAR

An școlar 2024-2025  
NOIEMBRIE 2024

NR.. CRT.	OBIECTIVE EDUCATIONALE	MASURI PENTRU REALIZARE	TERMEN	STRATEGII EDUCATIONALE	EVALUARE
1	Integrarea tuturor elevilor si formarea unei atitudini favorabile fata de scoala	-imbunatatirea constanta a mijloacelor materiale si a conditiilor epidemiologice, care sa asigure si sa sporeasca interesul, totodata, pentru frecventarea cursurilor , atat fizic, cât și online- atunci când se impune; -motivarea prezentei constante , atat la cursuri, cat si la stagiile de practica, prin implicarea in diverse activitati educative, scolare si extrascolare, participare la stagii de practica, atat in tara cat si in strainatate, cu posibilitate de angajare dupa absolvire. -imbunatatirea relatiei profesor – elev,	permanent	-dezbateri -comentarii pe baza unor intamplari, fapte reale -rezolvarea in grup a unor probleme -chestionare de satisfactie CEAC -sedinte consilier scolar -parteneriate -activitati educative, scolare și extrascolare	-analiza masurilor intreprinse;  -feedback din partea elevilor;

		<p>echipa manageriala-elevi, astfel incat aceasta sa capete o mai mare incarcatura afectiva, menita a spori desfasurarea actului educational;</p> <p>-cultivarea increderii in sine;</p> <p>-stimularea initiativei , originalitatii, prin consultarea elevilor privind activitatile educative pe care doresc sa le organizeze.</p>			
2.	Optimizarea procesului de educatie avand ca scop ridicarea nivelului pregatirii scolare a elevilor	<p>-constientizarea relatiei de determinare dintre managementul clasei si succesul/ insuccesul scolar;</p> <p>-insusirea tehnicii muncii intelectuale;</p> <p>-cultivarea si afirmarea capacitatii creatoare a talentelor.</p>	- permanent	<p>-discutii colective</p> <p>-chestionare</p>	-identificarea elevilor care au nevoie de ajutor suplimentar
3.	Depistarea cauzelor care duc la inregistrarea absentelor si efectele imediate resimtite in inregistrarea succesului scolar. Analiza complexitatii problemelor , pentru prevenirea , diminuarea si inlaturarea lor	<p>- monitorizarea și consilierea atenta a elevilor care absenteaza ;</p> <p>-descoperirea cauzelor;</p> <p>-interventia la timp , în vederea acordarii de sprijin, consiliere, de către prof.diriginte, conducere, psiholog scolar;</p> <p>-asigurarea unui climat de intercomunicare , de cunoastere , de intelegere, de ajutor si sprijin reciproc</p> <p>-calitatea desavarsita de psihopedagog, a cadrului didactic</p> <p>-suport digital, în utilizarea mijloacelor moderne, în procesul instructiv-educativ</p>	Ori de câte ori este necesar	-discutii individuale cu elevii care absenteaza	-investigatia
4.	Activizarea elevilor in procesul insusirii cunostintelor,	-se va evalua si aprecia nu numai nivelul performantei scolare ca atare , ci si investitia de efort , de vointa si	permanent	-comunicarea permanenta acordarea sprijinului minimal -activitati extracurriculare	-identificarea metodelor care au dat randament

	intensificarea participarii la realizarea obiectivelor si sarcinilor scolare	constiinta, de insufletire a elevului , masura in care vrea sa progreseze  -asigurarea unui climat afectiv corespunzator -crearea unor echipe pluridisciplinare care sa coordoneze si monitorizeze frecventa scolara		pentru a spori interesul elevilor -implicarea in competitii si activitati cu caracter demonstrativ  -voluntariat	
5.	Asigurarea unei bune colaborari a scolii cu elevii	-discutii cu elevii	-permanenta conexiune cu prof.diriginte și conducerea scolii	-comunicarea permanenta cu elevii -legatura cu comunitatea locala	-investigatia
6.	Recuperarea elevilor care inregistreaza absente prin antrenarea capacitatilor si deprinderilor bine dezvoltate	-evitarea mustrarilor în fata clasei; -promovarea spiritului de echipa; -incurajarea regulilor prin care se mentin comportamentele dezirabile.	constant	-remediarea rezultatelor	-liste de evaluare -scari de clasificare

Director:  
prof.dr.Spac Catalina

